

令和4年度 後期 学校評価(自己評価) 結果

R5年2月実施

回答 (A)あてはまる (B)だいたいあてはまる (C)あまりあてはまらない (D)あてはまらない

肯定評定 $\frac{\langle (A)+(B) \rangle}{\langle (A)+(B)+(C)+(D) \rangle} \times 100$

評価 80%以上…A 60%～80%…B 60%未満…C

項目	別	質問内容	R4年後期評価				R4年前期評価					
			肯定(A・B回答)		項目評価		肯定(A・B回答)		項目評価			
			割合(%)	評価			割合(%)	評価				
1 ふるさと教育、 保護者・地域との連携	(1) ふるさと教育	教職員	伊方が好きで、よさを感じることでできる生徒が育つ教育の実践に努めている。	100.0	A	88.8	A	100.0	A	89.3	A	
		生徒	あなたは、伊方が好きで、伊方のよさを感じている。	90.5	A			93.6	A			
		保護者	学校は、ふるさと伊方に誇りを感じることでできる教育を行っている。	76.0	B			74.3	B			
		地域										
	(2) 来校・相談体制	教職員	保護者や地域の方が来校したり、相談したりしやすい体制を作っている。	100.0	A	82.9	A	100.0	A	84.9	A	
		生徒	保護者や地域の方がよく来校したり、生徒の様子を見守ってくれたりしている。	75.6	B			72.2	B			
		保護者	学校は、保護者や地域の方が来校したり、相談したりしやすい体制を作っている。	72.1	B			74.3	B			
		地域	学校は、訪問しやすい雰囲気づくりをしている。	84.0	A			93.0	A			
	(3) 情報発信	教職員	教育活動に関する情報を、HPや通信等で積極的に家庭・地域に知らせよう努めている。	90.0	A	88.6	A	92.3	A	89.4	A	
		生徒	学校は、HPや通信等で、学校の様子を家庭や地域に知らせている。	86.8	A			78.0	B			
		保護者	学校は、HPや通信等で、学校の様子を家庭や地域に知らせていると思う。	90.7	A			94.3	A			
		地域	学校は、HPや通信等で、学校の様子を家庭や地域に知らせていると思う。	87.0	A			93.0	A			
	(4) PTA・地域との連携	教職員	保護者や地域の方と接する機会に積極的に参加し、その意見を教育活動に生かすよう努めている。	100.0	A	77.8	B	100.0	A	78.4	B	
		生徒	あなたは、地域行事などに積極的に参加している。	61.5	B			55.7	C			
		保護者	保護者として、PTAの活動や地域の行事に、よく参加している。	76.7	B			82.9	A			
		地域	伊方中の生徒は、地域の行事などに積極的に参加してくれる。	73.0	B			75.0	B			
2 支え合う仲間、 集団	(5) いじめのない学校づくり	教職員	学級や部活動が、いじめがなく、支え合ったり励まし合ったりする集団となるよう努めている。	100.0	A	84.3	A	92.3	A	84.6	A	
		生徒	学級や部活動などは、支え合ったり励まし合ったりする雰囲気ができている。	83.1	A			87.3	A			
		保護者	学校は、いじめのない学級づくりや部活動経営に取り組んでいる。	69.8	B			74.3	B			
		地域										
	(6) 教育相談	教職員	生徒とかかわりを多くもち、生徒の悩みに気づき、相談に応じている。	100.0	A	81.5	A	92.3	A	81.9	A	
		生徒	先生は、生徒が友達をいじめたり仲間はずれにしないように正しく指導している。	77.1	B			84.8	A			
		保護者	先生は、お子さんの心配事や悩みに気づき、相談に応じている。	67.5	B			68.6	B			
		地域										
			教職員	生徒同士の間関係に配慮し、孤立生徒をつくらない集団づくりに努めている。	100.0	A			92.3	A		

四 づ く り の 推 進	(7)	支え合う 間づくり	生徒	あなたは、心配ごとや悩みごとを気軽に話したり相談したりできる友だちがいる。	83.3	A	87.4	A	73.4	B	82.8	A
			保護者	お子さんには、心配ごとや悩みごとを気軽に話したり相談したりできる友だちがいる。	79.0	B			82.8	A		
			地域									
			教職員	生徒は、お互いの良さを認める思いやりの心が育っている。	80.0	A			100.0	A		
(8)	他者理解、 思いやりの心	生徒	あなたは、友だちの良さを認めたり、思いやりの心をもって生活している。	91.6	A	89.0	A	94.9	A	94.8	A	
		保護者	お子さんは、お互いの良さを認める思いやりの心が育っている。	95.4	A			89.6	A			
		地域										
		教職員	生徒は、社会や学校の決まりルールを守って生活している。	90.0	A			84.6	A			
3 規 律 あ る 学 校 づ く り	(9)	決まり の 遵 守 ル ー ル	生徒	あなたは、社会や学校の決まりルールを守って生活している。	95.2	A	95.7	A	91.1	A	91.5	A
			保護者	お子さんは、社会や学校の決まりルールを守って生活している。	97.6	A			97.2	A		
			地域	伊方中の生徒は、社会や学校の決まりルールを守って生活している。	100.0	A			93.0	A		
			教職員	生徒は、学校や地域で気持ちのよいあいさつをしている。	50.0	C			76.9	B		
	(10)	気持 ちの よ い	生徒	あなたは、学校や地域で、気持ちのよいあいさつができています。	79.5	B	73.9	B	75.9	B	81.5	A
			保護者	お子さんは、家庭や地域で気持ちのよいあいさつをしている。	79.1	B			80.0	A		
			地域	伊方中の生徒は、家庭や地域で気持ちのよいあいさつをしている。	87.0	A			93.0	A		
			教職員	生徒は、時と場に応じた正しい言葉遣いで会話している。	70.0	B			92.3	A		
	(11)	正し い 言 葉 遣 い	生徒	あなたは、正しい言葉遣いで友達や先生と会話ができています。	85.5	A	82.7	A	82.3	A	86.9	A
			保護者	お子さんは、時と場に応じた正しい言葉遣いで会話ができています。	88.4	A			80.0	A		
			地域	伊方中の生徒は、時と場に応じた正しい言葉遣いで会話ができています。	87.0	A			93.0	A		
			教職員	生徒の間違った行動に対して、毅然たる態度で適切に指導している。	100.0	A			92.3	A		
(12)	適 切 な 生 徒 指 導	生徒	先生は、生徒の間違った行動に対して、適切に指導してくれている。	84.3	A	85.5	A	92.4	A	85.4	A	
		保護者	先生は、生徒の間違った行動に対して適切な指導をしている。	72.1	B			71.4	B			
		地域										
		教職員	分かる授業を展開するために、ICT機器の利用等、授業改善に努めている。	90.0	A			77.0	B			
4 分 か る 授 業 の 実 践	(13)	分 か る 授 業	生徒	先生は、機器を利用したりするなど、分かりやすい授業になるよう工夫している。	83.2	A	86.6	A	84.8	A	80.9	A
			保護者									
			地域									
			教職員	生徒は、授業中にしっかり考え、挙手や発表をすることができています。	60.0	B			76.9	B		
	(14)	活 発 な 授 業	生徒	あなたは、授業中にしっかり考え、挙手や発表をすることができています。	61.5	B	60.8	B	62.0	B	69.5	B
			保護者									
			地域									
			教職員	生徒は、学習内容を理解し、十分な学力が身についている。	30.0	C			23.1	C		

・学力の定着	(15)	かな学力	生徒	あなたは、学校で習ったことを理解している。	78.3	B	59.4	C	70.9	B	52.3	C
			保護者	お子さんは、学習内容を理解し、十分な学力が身についている。	69.8	B			62.8	B		
			地域									
	(16)	家庭学習	教職員	生徒は、家庭学習が習慣化されている。	20.0	C	54.0	C	30.8	C	57.4	C
生徒			あなたは、毎日の家庭学習が習慣になっている。	69.9	B	67.1			B			
保護者			お子さんは、毎日の家庭学習の習慣が身に付いている。	72.1	B	74.3			B			
地域												
5 安全・健康・環境教育	(17)	登下校の安全	教職員	生徒は、登下校の安全に努めている。	100.0	A	98.2	A	100.0	A	98.7	A
			生徒	あなたは、安全に気を付けて登下校している。	97.6	A			97.4	A		
			保護者	お子さんは、安全に気を付けて登下校している。	95.3	A			97.2	A		
			地域	伊方中の生徒は、安全に気を付けて登下校している。	100.0	A			100.0	A		
	(18)	生活リズムと健康管理	教職員	生徒は、望ましい生活リズムを身につけ、健康管理に気を付けて生活している。	80.0	A	80.4	A	76.9	B	84.0	A
			生徒	あなたは、望ましい生活リズムを身につけ、健康管理に気を付けて生活している。	84.3	A			83.6	A		
			保護者	お子さんは、望ましい生活リズムを身につけ、健康管理に気を付けて生活している。	76.8	B			91.5	A		
			地域									
	(19)	清掃活動	教職員	生徒は、清掃活動など日常的な環境美化活動に努めている。	80.0	A	84.0	A	100.0	A	91.2	A
			生徒	あなたは、清掃活動など日常的な環境美化活動に努めている。	88.0	A			82.3	A		
			保護者									
			地域									
6 生徒一人一人の良さの伸長	(20)	部活動	教職員	生徒は、部活動に積極的に取り組んでいる。	100.0	A	94.7	A	100.0	A	93.9	A
			生徒	あなたは、部活動に意欲的に取り組んでいる(いた)。	90.3	A			91.1	A		
			保護者	お子さんは、部活動に意欲的に取り組んでいる(いた)。	88.4	A			91.4	A		
			地域	伊方中では、部活動が活発に行われている。	100.0	A			93.0	A		
	(21)	生徒会活動や学校行事	教職員	生徒は、生徒会活動や学校行事に自主的・意欲的に取り組んでいる。	100.0	A	88.1	A	100.0	A	88.4	A
			生徒	あなたは、生徒会活動や学校行事に自主的・意欲的に取り組んでいる。	79.5	B			74.7	B		
			保護者	お子さんは、生徒会活動や学校行事に意欲的に取り組んでいる。	86.0	A			85.7	A		
			地域	伊方中では、行事が活発に行われている。	87.0	A			93.0	A		
	(22)	進路指導・キャリア	教職員	生徒理解に努め、一人一人を大切にできるキャリア教育を推進している。	100.0	A	74.8	B	100.0	A	77.7	B
			生徒	あなたは、将来の進路や職業などについて考えることができている。	68.6	B			64.6	B		
			保護者	お子さんは、将来の進路や職業などについて考えている。	55.9	C			68.5	B		